

月眉國民小學 101 學年度「閱讀悅讀」教師專業學習社群-

說故事活動設計教材研發工作坊-教學活動設計

一、設計者：

張志吉、連美惠、賴俊仁、官佩慧、張金雪、鍾政廷、王文卿、趙姿婷

二、型式：課程設計 學習單 教學活動 其他-_____

三、適用年級：低年級

四、領域：語文、生活

五、主題名稱：聽不見的小青蛙

六、教學設計理念（背景說明）：

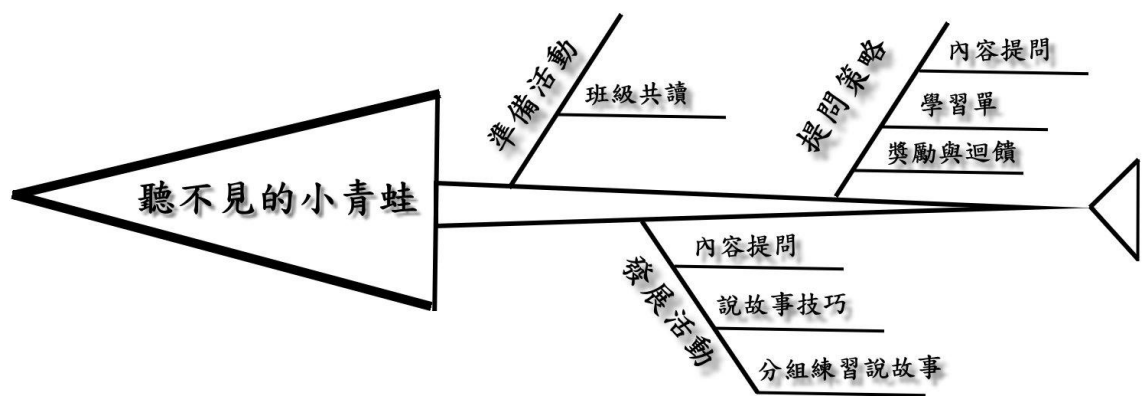
本教學設計採用多元創新的教學模式，教師將「聽不見的小青蛙」故事中的人、事、物以及故事情節介紹給小朋友，再透過「說」、「讀」、「寫」故事的方式，結合生活領域課程，讓學生將故事演出來，體會故事的情節內容。

七、教學策略實施：

1. 教學策略簡介

本課程活動採用同理心與體驗學習的教學策略，將透過聽不見的小青蛙故事引導，情境營造，讓學生思索碰到困境時該如何解決困難，化危機為轉機。透過成員間的互動討論聽不見的青蛙的努力，來促進彼此學習的活動，正向思考。

2. 教學特徵模式（教學策略構面圖）。



八、教學成效評估：

1. 帶領學生體會故事：運用憑空說故事的方法，以班級共讀的方式，帶領學生進入故事情節。
2. 引發學生展現創意：請學生分組演出故事情節內容，展現各組表演創意。
3. 分享生活經驗：啟發學生共讀及表演後，對於故事閱讀理解與思考的態度。

九、教學活動學習單：臺中市后里區月眉國民小學聽不見的小青蛙學習單如下

聽不見的小青蛙



書名：聽不見的小青蛙

作者：丁朝陽

繪者：王曉鵬

出版者：漢湘文化

配合領域：語文、生活

適用年級：低年級



聽不見的小青蛙

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 我讀的課外書的書名是

2. () 兩隻小青蛙發生了什麼事呢？

(1) 被小朋友欺負。

(2) 快樂地在森林裡玩耍。

(3) 掉到洞裡去了。

3() 聽不見的小青蛙，最後怎麼了？

(1) 放棄努力。

(2) 堅持下去，跳出去去了。

(3) 聽見了小朋友要他放棄的聲音。

4. 如果你是一書中的小青蛙，你會怎麼做呢？



我
畫
我
話