臺中市后里區月眉國小・教師兼資訊組長・merryaaa@yahoo.com.tw

3.1.2 科任課授課說明

102下-電腦與閩南語

課程與評量

科目	多元評量工具	預期成效
電腦	實作作品 學習單 口頭發表 線上檢測打字平台 線上資訊倫理測驗	1. 三年級的小朋友能熟習中打，並運用信箱寄信。資訊倫理能力概念陸續增進。練習使用小畫家來電腦繪圖。 2. 四年級的小朋友除了中打持續加強外，並學習使用WRITER文書處理，熟悉信箱寄信，網路禮儀。 3. 五年級能用GIMP繪圖，熟習資訊倫理課程。
閩南語- 一年級	課本練習題 課堂發表 朗讀與唱跳	1. 能用閩南語的正確發音念課文。 2. 能用閩南語發表生活上的造句。 3. 能唱閩南語歌並唱跳。

電腦科班級約定:

1. 學童於上課前須整隊排好，安靜進入電腦教室後，依老師指示使得開機坐下。
2. 依老師指示一步一步完成作品進度，進度較快者可協助指導同學後才能自由瀏覽網頁。
3. 每節課下課前須完成該節進度，未完成或未交作業者，下次需於下次電腦課時補完或利用其他時間經老師同意補做。
4. 教師打分數依作品，及學童上課發表、學習態度以及參與程度。

閩南語課班級約定:

學童於上課前準備好閩南語課本，一上課請閩南語小老師帶念台羅拼音，小組皆有帶課本者、上課舉手發言者，整組可以加分，每節下課前結算分數，整組分數最高前兩名，全班予以口頭鼓勵以及蓋榮譽卡。(拍手 12345，讚讚讚，你真讚!嗷嗷嗷，你真敖!全班)。