臺中市后里區月眉國小教學活動設計

教學者：趙姿婷

■ 教學目標：

1. 學生能具備良好網路禮儀使用社群網站。
2. 學生能瞭解網路空間的隱私保護概念。
3. 學生能減少將個人訊息暴露於過多陌生人士與公開網路空間的機會。
4. 學生能提高對個人資料的保護意識，並在網路環境中落實之。

■ 設計背景：

現今有多數民眾擁有社群網站並且使用之，由於其提供文章發表、聊天以及小品遊戲等功能，因此使用者能夠在社群網站上進行互動、心情分享或是遊戲，線上環境儼然成為一個小型社會。社群網路上大多具備「加為好友」的功能，讓使用者能夠將自己的網站與好友進行連結；然而，此功能多半不具有資格的限制，因此任何人都可以將特定某人加為好友，只要對方同意，雙方即可在網路上形成「好友」並進行互動；也因此，提高使用者與陌生人士的接觸機會。

對此，為避免學生在無警覺的情形下將個人訊息暴露於過多陌生人士，並提高學童在經營社群網站的網路禮儀，以及對自我保護的意識，因此期望透過本單元的教學，培養學生良好的網路禮儀，以及對自我保護的觀念。

■ 教學時間：45 分鐘

■ 教學對象：不限（國小/國中/高中）

■ 學生先備知識：

1. 對電腦網路有基本的使用經驗。
2. 使用過或瞭解何謂社群網站。

時間	內　容	配合資源
10 分鐘	**【引起動機 & 提供情境劇】** 1. 詢問小朋友有沒有臉書?告知小朋友會員人數高達六億的**臉書**，在各國都有會員**年齡限制**條款，實際**年齡**因國家而異，不過一般都是 13 歲。 2. 播放情境劇動畫「Hi！我的好朋友」 3. 討論劇中的人物做錯了什麼? 4. 舉手統計同學在社群網站上所加入的好友 5. 詢問同學認為加不認識的陌生人士有什麼缺點?	情境動畫
10 分鐘	**【經驗分享與討論】** 1. 針對學習單的內容，並且一同討論。分享是否有與劇中類似情形,並請學生回答學習單的第 1 題: (1) 劇中的棠棠發生了哪些行為呢？ (2) 劇中的小佩（透過網路聊天的人）可能發生了什麼事？ ● 提示：是否加大量的陌生人為好友、是否透露過多個人聯絡資訊、是否有遵守網路禮儀	學習單
5 分鐘	**【內容教學】** 請學生與老師一同瀏覽學習單第 2 題 **2. 有三人想加你為好友，哪些人適合加為好友呢？** 提示：有沒有個人照片、有沒有透過訊息表明身分、有沒有本名或是暱稱	學習單
5 分鐘	**【內容教學】** 請學生分享學習單第 3 題 **4. 哪些訊息放在社群網站上，可能有比較多的危險性？？** 提示：資料是否須保護不宜公開、資料公開後是否會遭到騷擾	學習單
10 分鐘	**【課程收尾】** 播放網路禮儀簡報，告知孩子網路禮儀的重要，並請同學發表複習這門課所學到的重點後，書寫學習單。	課程簡報